

学科代码：0403

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：孙浩正

所 在 院（系）：体育与健康管理学院

教 研 组（室）：公共体育教研室

送审学科（专业）：体育学

现任专业技术职务：助教

拟评审任职资格：讲师

填表时间： 2025 年 03 月 28 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	孙浩正	性别	男	民族	汉	出生年月	1997-11-18
出 生 地	江 苏 省 常 州 市	身体状况		健康	参加工作时间		2022-07-15
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务			高校工作年限		30 月
最高学历及取得时间	硕研/2022-06-22		现从事专业、研究方向及年限	公 共 体 育 /30 月	现聘岗位	教师岗	
最高学位及取得时间	硕士/2022-06-22						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审		助教,无,无					
现专业技术职务首聘时间				拟 评 职务资 格	讲师		

参加 何学 术团 体及 任何 职务		社 会 兼 职	
----------------------------------	--	------------------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开 始 时 间	学 习 形 式	所 学 专 业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏-扬州	2015-09	全日制	机 械 设 计 制 造	四年	本科	学士	2019-06

			及其自 自动化				
江苏-扬州	2019-09	全日制	体 育 教 育 训 练 学	三年	研究生	硕士	2022-06

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
2022-07-2025-03	常州工程职业技术学院,负责公共体育教学和运动队建设,助教/专任教师	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2023-08-05 至 2025-08-20	江苏省-南京市,南京师范大学	新教师岗前综合能力提升培训		

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2022-2023-1 学期	体育与健康一	公共课	建智 2231(45)	16	
2022-2023-1 学期	体育与健康一	公共课	建材 2221(51)	16	
2022-2023-1 学期	体育与健康一	公共课	精细 2211(40)	16	
2022-2023-1 学期	体育与健康一	公共课	高材 2211(51)	16	
2022-2023-1 学期	体育与健康一	公共课	电气 2231(39)	16	
2022-2023-1 学期	羽毛球	公共课	选项班(51)	16	
2022-2023-1 学期	篮球	公共课	选项班(50)	16	
2022-2023-2 学期	创新创业基础	公共课	体运 2213(41)	16	
2022-2023-2 学期	威风锣鼓	公共课	选项班(106)	16	
2022-2023-2 学期	篮球	公共课	选项班(153)	16	
2023-2024-1 学期	体育I	公共课	化工 2311(30)	16	
2023-2024-1 学期	篮球	公共课	选项班(391)	16	
2024-2025-2 学期	体育IV	公共课	智 能 制 造 2211(29)	16	
2023-2024-2 学期	篮球	公共课	选项班(410)	16	
2024-2025-1 学期	篮球	公共课	选项班(457)	16	

2. 指导工作情况

3. 其他业绩方面的成绩

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2024-05-10	团体操创编与演绎	常州工程职业技术学院	已获奖		校级	一等奖	
2023-12-25	江苏省第二届高校体育教师教学基本功比赛	江苏省教育厅	已获奖		省部级	三等奖	

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
无	无	无	无	无	无

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
体运 2213	2022-09-01	2025-06-30	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
高职院校公共体育篮球课程教学改革研究	2025-01,越野世界	1/1

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2022-01 至 2024-12	2024 年常州工程职业技术学院教改课题《“双高计划”背景下高职体育教师教学能力体系构建与提升路径研究	,纵向	,已结项	0.2 万元
2022-12 至 2023-12	常州市第十九届社会科学研究课题：“健康中国”背景下常州市城乡居民体育公共服务需求分析	,纵向	,已结项	0.5 万元
2021-05 至 2024-11	大学生体质健康促进工程研究中心	,其他	参与平台建设,已结项	0.5 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

4. 成果获奖情况

成果名称	成 果 类 型	获 奖 时 间	获奖名称	获 奖 级 别	获 奖 等 级	授奖部门	排 名 / 总 人数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、

已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
2023-05 至 2023-12	240	常州唯乐体育科技有限公司	担任实践企业指导教师	篮球教学指导	合格完成实践任务

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

时光荏苒，转眼间我已在高职院校体育教师岗位上工作了三年。这三年里，我始终秉持“健康第一，以体育人”的教育理念，努力将体育教学与职业教育特点相结合，在平凡的岗位上不断成长。现将这三年来的工作情况总结如下：

一、思想政治与师德师风 作为一名高职教师，我深知“立德树人”的重要性。在日常教学中，我注重将体育精神与职业素养培养相结合，通过体育课堂的团队协作、规则意识、拼搏精神等，潜移默化地影响学生的品格塑造。我积极参与学校组织的师德师风培训，时刻以“学高为师，身正为范”的标准要求自己，努力成为学生的榜样。三年来，我始终保持严谨的教学态度，尊重每一位学生的个性发展，赢得了学生的信任和同事的认可。

二、教育教学工作 在教学方面，我主要承担《大学体育》《篮球》等课程的教学任务。为了适应高职学生的特点，我不断调整教学方法，注重理论与实践的结合，让学生在掌握运动技能的同时，也能培养终身锻炼的习惯。

1. 因材施教，注重个性化教学 高职学生的体育基础差异较大，我在教学中采用分层教学法，针对不同水平的学生制定不同的训练计划。例如，在篮球课上，我会为初学者设计基础运球、投篮练习，而对有一定基础的学生则加强战术配合训练。这种差异化教学方式有效提高了学生的参与度和学习效果。

2. 创新教学方法，提升课堂趣味性 为了激发学生对体育课的兴趣，我尝试引入信息化教学手段，如利用运动 APP 记录学生的锻炼数据，组织线上体育知识竞赛等。此外，我还结合高职院校的职业特点，在体育课中融入职业体能训练，比如针对机电专业的学生增加力量训练。

3. 关注学生体质健康 除了课堂教学，我还积极参与学生体质健康测试工作，并根据测试结果有针对性地调整教学内容。对于体质较弱的学生，我会制定个性化的锻炼计划，鼓励他们循序渐进地提升体能。

三、课外活动与竞赛指导 体育教育不仅限于课堂，课外体育活动同样是培养学生综合素质的重要途径。三年来，我积极参与学校体育活动的组织与指导工作。我担任校篮球队教练期间，带领学生坚持系统训练，并在省级高职院校篮球比赛中取得了不错的成绩。通过比赛，学生们不仅提升了篮球技能，更学会了团队合作和永不言弃的精神。

四、专业成长与自我提升 作为一名青年教师，我深知学习的重要性。三年来，我积极参加各类培训和学习活动，不断提升自己的专业能力。在日常教学中，我注重总结和反思，撰写了多篇教学心得，并尝试将实践经验转化为科研成果。目前，我已参与校级课题研究一项，并发表了相关论文。虽然科研能力仍有待提高，但我会继续努力，争取在专业领域有更深入的研究。

五、存在的不足与改进方向 回顾这三年，虽然取得了一些成绩，但也存在许多不足：

1. 运动康复知识储备不足：面对学生常见的运动损伤，我的处理能力有限，未来计划系统学习运动康复知识。

2. 高水平竞赛指导经验欠缺：带队参加省级比赛时，发现自己在战术分析和心理调节方面还需加强。

3. 科研能力有待提升：目前科研成果较少，需加强理论学习，提高论文撰写和课题研究能力。

六、未来工作计划 在今后的工作中，我将从以下几个方面继续努力：

1. 深化教学改革：进一步探索适合高职学生的体育教学模式，注重职业体能训练与兴趣培养的结合。

2. 提升专业能力：计划报考在职研究生，系统学习运动科学相关知识。

3. 加强竞赛指导：组建更专业的训练团队，争取在省级比赛中取得更好成绩。

4. 推动校园体

育文化：策划更多形式多样的体育活动，让更多学生爱上运动。 这三年，是成长的三年，也是收获的三年。我深深体会到，体育不仅是技能的传授，更是精神的塑造。未来，我将继续以饱满的热情投入工作，为高职体育教育事业贡献自己的力量。

本人姓名：孙浩正

2025-03-28